

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**комплексного сопровождения детей**  
**с нарушениями слуха**  
**в образовательной организации**  
**для детей с ОВЗ**

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
Кафедра педагогики, психологии и андрагогики

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Казань  
2019

Печатается по решению  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ  
Под общей редакцией Нугумановой Л. Н.,  
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук

**Авторы-составители:**

**Кедрова И. А.**, доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики  
ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

**Шарифзянова К. Ш.**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и  
андрагогики ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

Практическое руководство по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями: учеб. пособие / авт.-сост. Кедрова И. А., К. Ш. Шарифзянова. – 2-е изд., испр. и доп. — Казань: ИРО РТ, 2019.– 56 с.

*В учебном пособии «Практическое руководство по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями» рассмотрены строение слухового анализатора, современные классификации, этиология нарушений слуха, которые позволяют глубже понять механизмы данного нарушения. Дано обоснование технологий комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха, также определена роль всех субъектов образовательного процесса. Интерес представляют направления, этапы комплексного сопровождения учащихся с нарушениями слуха в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями. Смысловая наполненность аудиологических понятий расширяет профессиональный тезаурус.*

*Учебное пособие адресовано педагогическим работникам, педагогам-психологам, социальным педагогам, дефектологам.*

©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019